

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

دوره‌های پودمانی

آشنایی با آموزش پزشکی برای اساتید دانشگاه

هر جمعه ساعت 16

دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشکده پزشکی

مرکز تحقیقات آموزش پزشکی / گروه آموزش پزشکی

1402

اجرا کنندگان دوره:

دبیر علمی:

دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی

دبیر اجرایی:

دکتر سیده زهرا نهاردانی

کارشناس:

راحله سلگی

مدرسان به ترتیب حروف الفبا:

دکتر هلن درگاهی

دکتر سمیه دلآوری

دکتر زهره سهرابی

دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی

دکتر سیده زهرا نهاردانی

مسئول LMS:

شروین یارمحمدی

پودمان 1: اصول و مبانی پایه آموزش پزشکی

پودمان 2: روش های یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی

پودمان 3: سنجش و ارزشیابی فراگیر

پودمان 4: پژوهش در آموزش پزشکی

پودمان 1: اصول و مبانی پایه آموزش پزشکی

مسئول پودمان: دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی

جلسه اول 1.1: آنلاین

ویژگی های یک مدرس - فراگیر خوب

عنوان:

مدرس:

اهداف آموزشی:

ویژگی های یک مدرس خوب را نام ببرد.

ویژگی های یک فراگیر خوب را نام ببرد.

ویژگی های یک محیط آموزشی موفق را فهرست نماید.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

جلسه دوم 1.2: آنلاین

اصول یاددهی و یادگیری

عنوان:

دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی

مدرس:

سرفصل ها:

مقدمه ای بر اصول یاددهی و یادگیری

اصطلاحات، مفاهیم و تعاریف

نتایج یادگیری - اهداف یادگیری

روش های یاددهی و یادگیری - ارزشیابی فراگیر

ما چگونه یاد می گیریم؟

اهداف آموزشی:

اصول مختلف یاددهی و یادگیری را تجزیه و تحلیل نماید.

مفاهیم یادگیری را بیان نماید.
حوزه های یادگیری و سطوح آن را طبقه بندی نماید.
محیط های آموزشی و اثربخشی آن ها را تشخیص دهد.
روش های یادگیری را توضیح دهد.
یادگیری عمیق، سطحی و استراتژیک را مقایسه نماید.

مطالعه کامل منابع
تکمیل کارپوشه

تکالیف:

جلسه سوم 1.3: آنلاین

اصول و روش های یادگیری بزرگسالان

دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی

تعریف یادگیری بزرگسالان

ویژگی های یادگیری بزرگسالان

اصول یادگیری بزرگسالان در برنامه درسی

عوامل انگیزشی یادگیری

اصول یادگیری بزرگسالان را تشریح کند.

موانع یادگیری را نام ببرد.

اصول یادگیری بزرگسالان را برای تسهیل یادگیری در فراگیران به کار ببرد.

خود را به عنوان یادگیرنده بزرگسال ارزیابی کند. چرا؟ چگونه؟

موانع و تسهیلگران آموزشی خود را به عنوان یادگیرنده بزرگسال ارزیابی کند.

مطالعه کامل منابع
تکمیل کارپوشه

تکالیف:

اهداف آموزشی:

جلسه چهارم 1.4: آنلاین

عنوان: باز خورد و باز اندیشی

مدرس: دکتر هلن درگاهی

سرفصل‌ها: باز خورد به عنوان ابزار تدریس

عناصر باز خورد موثر

انواع مهارت های باز خورد

مهارت های باز اندیشی

انواع باز اندیشی

اهداف آموزشی: باز خورد و باز اندیشی را تعریف نماید.

اصول باز خورد موثر را تشریح کند.

فواید یادگیری از طریق باز خورد را فهرست نماید.

روش های باز اندیشی را توضیح دهد.

فرایند نوشتن باز اندیشی درست را نام ببرد.

بتواند باز اندیشی دانشجویان را تفسیر نماید.

تکالیف: مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

جلسه پنجم 1.5: آنلاین

عنوان: یادگیری خودراهبر

مدرس: -----

سرفصل‌ها: مفهوم یادگیری خود راهبر

اهداف آموزشی:

نیاز به یادگیری خود راهبر
مهارت‌های یادگیری خودراهبر
مفهوم یادگیری خودراهبر را تعریف نماید.
اهمیت یادگیری خودراهبر در علوم پزشکی را تشریح کند.
عوامل انگیزشی و موانع یادگیری خودراهبر را نام نماید.
نقش مدرس و اهمیت بازخورد در یادگیری خودراهبر را توضیح دهد.
روش‌های درست یاددهی و یادگیری خودراهبر را انتخاب نماید.
ابزار مناسب یادگیری خودراهبر را ارزیابی کند.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع
تکمیل کارپوشه

جلسه ششم 1.6: آنلاین

عنوان:

رویکردهای تدوین برنامه درسی

مدرس:

سرفصل‌ها:

چرخه آموزش
اهداف آموزشی و پیامدهای یادگیری، طبقه بندی بلوم
طرح دوره
طرح درس
برنامه درسی برای نسل جدید یادگیرندگان
الگوی مارپیچی برنامه درسی

اهداف آموزشی:

چرخه آموزش در کلاس را توضیح دهد.
برای موضوعات مختلف اهداف آموزشی مناسب بنویسد.

اهمیت اهداف آموزشی مناسب در تدریس را توضیح دهد.

عناصر اولیه برنامه درسی را شرح دهد.

برای کلاس درس خود طرح دوره و طرح درس مناسب تدوین نماید.

ویژگی های یادگیرندگان نسل جدید را نام ببرد.

اهمیت مدل مارپیچی در علوم پزشکی را بیان کند.

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

تکالیف:

جلسه هفتم 1.7: آنلاین

ارزشیابی و تغییر برنامه درسی

عنوان:

مدرس:

سرفصل‌ها:

چرخه ارزشیابی

رویکردهای ارزشیابی برنامه درسی

اصلاح برنامه درسی

تغییر برنامه درسی

رویکردهای توسعه برنامه درسی جدید

هدف از ارزشیابی برنامه درسی را تشریح کند.

مدل های ارزشیابی برنامه درسی را مقایسه کند.

برنامه ارزشیابی برنامه درسی را تدوین نماید.

اصول اصلاح برنامه درسی را توضیح دهد.

مدل های تدوین برنامه درسی را با هم مقایسه نماید.

اهداف آموزشی:

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

پودمان 2: روش‌های یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی

مسئول پودمان:

جلسه اول 2.1: آنلاین

عنوان:

روش‌های تدریس تعاملی

مدرس:

سرفصل‌ها:

یاددهی و یادگیری تعاملی

روش‌های تعامل در گروه‌های بزرگ و کوچک

موانع استفاده از یادگیری تعاملی

تسهیل‌کننده‌های یادگیری تعاملی

کلاس وارونه

اهداف آموزشی:

مفهوم آموزش تعاملی را توضیح دهد.

مبانی علمی استفاده از روش تعاملی را شرح دهد.

طرح دوره تدریس تعاملی را تدوین نماید.

تکنیک‌های تدریس تعاملی را به کار ببرد.

روش‌های تعاملی در گروه‌های کوچک و بزرگ را مقایسه نماید.

ویژگی‌های روش کلاس وارونه را نام ببرد.

مزایا و معایب کلاس وارونه را توضیح دهد.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

جلسه دوم 2.2: آنلاین

عنوان:

یاددهی و یادگیری بالینی

مدرس:

سرفصل‌ها:

اصول و مبانی تدریس بالینی

یادگیری مبتنی بر محل کار

یاددهی و یادگیری مبتنی بر مورد

یادگیری مبتنی بر شبیه سازی

مدل‌های ارائه تدریس بالینی

اشتباهات رایج در تدریس بالینی

اهداف آموزشی:

یادگیری مبتنی بر محل را با توجه به ویژگی‌های آن توضیح دهد.

مراحل آموزش مبتنی بر مورد را توضیح دهد.

نقاط قوت و چالش‌های آموزش مبتنی بر مورد را شناسایی کرده و نام ببرد.

یادگیری مبتنی بر شبیه سازی را با توجه به نقاط قوت و ضعف آن توضیح دهد.

انواع مدل‌های تدریس بالینی را با توجه به کاربرد آنها نام ببرد.

اشتباهات رایج در تدریس بالینی را نام برده و راه حل ارائه دهد.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

جلسه سوم 2.3: آنلاین

عنوان: فناوری‌های نوین در یاددهی و یادگیری

عنوان:

مدرس:

سرفصل‌ها:

تعریف فناوری‌های نوین آموزشی

مزایا و معایب استفاده از فناوری‌های نوین در آموزش

انواع فناوری‌های نوین در تدریس

اهداف آموزشی:

فناوری‌های نوین آموزشی را توضیح دهد.

مزایا و معایب استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی را نام ببرد و مقایسه نماید.

انواع فناوری‌های نوین آموزشی را با توجه به کارکرد آن‌ها فهرست نماید.

اشتباهات رایج در استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی را نام برده و راه حل ارائه دهد.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

جلسه چهارم 2.4: آنلاین

عنوان: آموزش مجازی

عنوان:

مدرس:

سرفصل‌ها:

اصول و مبانی آموزش مجازی

انواع آموزش مجازی در تدریس

طراحی آموزش مجازی در کلاس

LMS و استفاده از آن در کلاس درس

اهداف آموزشی:

انواع آموزش مجازی را نام ببرد و توضیح دهد.

مزایا و معایب آموزش مجازی را فهرست نماید.

یک جلسه آموزش مجازی در کلاس درس را تدوین نماید.

ویژگی های LMS را نام برد.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه

جلسه پنجم 2.5: آنلاین

آموزش بین حرفه ای

عنوان:

مدرس:

سرفصل ها:

چهارچوب نظری و مدل های آموزش بین حرفه ای

شایستگی های اصلی آموزش بین حرفه ای

چالش ها و راهکارهای اجرای آموزش بین حرفه ای

آموزش بین حرفه ای را توضیح دهد.

اهداف آموزشی:

مدل های آموزش بین حرفه ای را فهرست نماید.

شایستگی های اصلی آموزش بین حرفه ای را نام ببرد.

یک طرح آموزش بین حرفه ای مناسب تدوین نماید.

تکالیف:

مطالعه کامل منابع

تکمیل کارپوشه